Алтинбаєва Л.М.

Тема : Розділові знаки в реченнях зі вставними словами.

Мета : повторити й поглибити знання учнів про розділові знаки в речен­нях зі вставними словами; формувати вміння правильно розставляти розділові знаки та інто­нувати речення зі вставними словами; розвива­ти творчі вміння складати речення зі вставни­ми словами і використовувати їх в усному й писемному мовленні; розвивати мислення, пам’ять, уяву, увагу, зв’язне мовлення учнів; виховувати розуміння вихованості, гідності людини, які є невід'ємною частиною нашого життя і добробуту сучасного суспільства

Тип уроку : вивчення нового матеріалу

Епіграф: У простому і чудесному вислові "будь ласка", що здатний чудодійно впливати, захована наша повага до гідності люди­ни, шанування и ній самостійності, не­залежності, доброї волі.

*В. Сухомлинський*

Хід уроку

І. Організаційна частина. Повідомлення теми і мети уроку.

ІІ Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація опорних знань.

1. Перевірка домашнього завдання.

2. Опитування.

Що виражають вставні слова *безпереч­но, дійсно, природно?* Продовжити цей ряд.

Назвати вставні слова, що виражають емоційне ставлення мовця до змісту повідом­люваного.

Дібрати синоніми до вставного слова *можливо.* Що виражають ці вставні слова?

Дібрати антонім до вставного слова *на щастя.*

Які вставні слова виражають послідов­ність викладу думок, висновок, результат

висловлюваного, зв'язок з попередньою думкою?

Пояснювальний диктант.

Горе, кажуть, об горе чіпляється. Може, власне, в цім парку, мрійний юнак знаходив вічності таємний знак. Софія, як любовно називають собор кияни, - найстаріший пам’ятник архітектури, окраса Києва. А Ярема, страшно глянуть, по три, по чотири так і кладе. Метеором огнистим ударив в дніпровські степи і , здавалося, - вріс. А вже здавалося, що живого нерва, живого нерва не було в мені. Одним словом, зарядка – незмінний друг здоров’я. Треба, на мою думку, виробляти у собі необхідність у постійній самоосвіті.

ІІІ. Вивчення нового матеріалу

1. Експрес – урок «Будь ласка чи прошу»

2. Робота з таблицею.

*Конструкції, що несуть додаткову інформацію, уживаються для доповнення, роз’яснення чи уточнення попереднього змісту речення, називають вставленими.*

*Найчастіше ними користуються тоді, коли мовець, уже почавши висловлювати думку, помітив їхню необхідність.*

ОПРАЦЮВАННЯ ТАБЛИЦІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ ПРИ ВСТАВЛЕНИХ КОНСТРУКЦІЯХ | | |
| Розділовий знак | Умова вживання | Приклади |
| КОМА  ТИРЕ  ДУЖКИ | Вставлений компонент вимовляється таким самим голосом, як і все речення. Вводиться в речення за допомогою сполучника *а*.  Вставлений компонент вимовляється з підвищенням інтонації.  Вставлений компонент вимовляється зниженим тоном | *Українська мова*, а нині її називають рідною сорок п’ять мільйонів землян, *справедливо визначена однією з найбагатших та найкрасивіших.*  *Він зайшов у калиновий гай –* краса несказанна! *– і прислухався до солов’їного співу.*  *Тієї літньої пори* (так мило згадувать про літо восени*) ішли ми стежкою вузькою, а навкруги буяло поле.* |

Проілюструвати правило власними прикладами речень.

ІV. Закріплення вивченого матеріалу.

Пояснювальний диктант

Записати речення, пояснити вживання розділових знаків.

*У садку пахло м’ятою (росло її там, густої й холодної, багато), а від хати несло духом матіол (Є.Гуцало)*

(Вставлене речення узяте в дужки, воно стоїть між частинами складного речення, кома, яку слід було б поставити після першого речення, ставиться після дужки).

Робота в парах. Скласти 4 речення зі вставленими конструкціями таким чином: один учень складає основне речення, інший – ускладнює його вставленим реченням.

V. Підсумок уроку.

Незакінчені речення

1. Вставні слова – це ...
2. Вставні слова можуть виражати ...
3. Вставні слова можуть знаходитися ...
4. В усному мовленні вставні слова і словосполучення виділяються ...
5. На письмі вставні слова і словосполучення виділяються ...
6. Якщо вставне слово знаходиться на початку речення ...
7. Якщо вставне слово знаходиться всередині речення ...
8. Якщо вставне слово знаходиться в кінці речення ...
9. Вставні речення, які несуть додаткове повідомлення і вимовляються пониженим голосом у швидкому темпі, ...
10. Вставні речення, які вимовляються підвищеним голосом , ...

<https://learningapps.org/6548930> Звертання і вставні слова

Тестування

1.Укажіть речення, в якому вставні слова виражають впевненість або невпевненість у повідомленні:

А) Видно, борсук знав, коли достигають плоди, і зараз не навідувався до яблунь і кислиць;

Б) В калині, кажуть, материна любов і мудрість;

В) Грек знову міг зустрітися з тобою, що він тепер, до речі, зробив.

2.Укажіть речення,в яких вставні слова виражають послідовність викладу думок, зв'язок їх між собою:

А) Тільки, на жаль, качка вже почала старіти, і не всяка їжа йде на здоров’я;

Б) А Федько, справді, щось надзвичайне виробляв на річці;

В) Отже, лелека переламав крило, а тому й не зумів одлетіти до вирію наприкінці серпня.

3. Укажіть речення, в якому правильно розставлені розділові знаки (окремі розділові знаки опущено):

А) Ніколи, звичайно ж не було на цьому військовому судні закоханої пари;

Б) Аж тоді Климко зрозумів, що цей солдат, який, очевидно, був чехом, боїться партизанів;

В)А капітан виявляється, не тільки останнім покидає палубу корабля, він останнім покидає й домівку.

4.Укажіть речення зі вставними словами (окремі розділові знаки опущено):

А) У променях вечірнього сонця сніг здається рожевим;

Б) Здається ми з вами десь зустрічалися;

В) Здається вічністю буття маленька мить.

VІ. Домашнє завдання.

Скдасти 6 речень зі вставленими конструкціями.

Опрацювати нижче поданий матеріал.

Відео Bing

Роботу надіслати на освітню платформу Х’ЮМЕН або електронну адресу: altinbaeva.l.m@gmail.com

ХАЙ ЩАСТИТЬ!